



Colegio de
San Luis Gonzaga
1897
Comunidad de Hermanos Maristas



MARISTAS
• NORANDINA •

SEMANAL 2024-2025

DEL 17 - 22 DE FEBRERO

*La educación a lo largo de la vida se basa en cuatro pilares:
saber a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos, aprender*



MISIÓN

Los colegios maristas de Colombia son instituciones educativas de los Hermanos Maristas de la Enseñanza, que, a través de la pedagogía marista caracterizada por el amor a María, el espíritu de familia, el amor al trabajo, la sencillez de vida y la presencia, pretenden que los niños y jóvenes conozcan y amen a Jesucristo, para ayudarles a ser buenos cristianos y buenos ciudadanos, haciendo así realidad, el sueño de San Marcelino Champagnat.

VISIÓN

En el año 2028 los colegios Maristas de Colombia habrán desarrollado su propósito de innovación en el proyecto educativo evangelizador de los centros escolares mediante la implementación del bilingüismo, la investigación educativa y las metodologías activas; fortaleciendo ambientes escolares agradables, motivantes y seguros para los estudiantes y sus familias.

0.3.3. PENSAMIENTO BASADO EN RIESGOS

El pensamiento basado en riesgos (véase el Capítulo A.4) es esencial para lograr un sistema de gestión de la calidad eficaz. El concepto de pensamiento basado en riesgos ha estado implícito en ediciones anteriores de esta Norma Internacional, incluyendo, por ejemplo, llevar a cabo acciones preventivas para eliminar no conformidades potenciales, analizar cualquier no conformidad que ocurra, y tomar acciones que sean apropiadas para los efectos de la no conformidad para prevenir su recurrencia.

Para ser conforme con los requisitos de esta Norma Internacional, una organización necesita planificar e implementar acciones para abordar los riesgos y las oportunidades. Abordar tanto los riesgos como las oportunidades establece una base para aumentar la eficacia del sistema de gestión de la calidad, alcanzar mejores resultados y prevenir los efectos negativos. Las oportunidades pueden surgir como resultado de una situación favorable para lograr un resultado previsto, por ejemplo, un conjunto de circunstancias que permita a la organización atraer clientes, desarrollar nuevos productos y servicios, reducir los residuos o mejorar la productividad. Las acciones para abordar las oportunidades también pueden incluir la consideración de los riesgos asociados. El riesgo es el efecto de la incertidumbre y dicha incertidumbre puede tener efectos positivos o negativos. Una desviación positiva que surge de un riesgo puede proporcionar una oportunidad, pero no todos los efectos positivos del riesgo tienen como resultado oportunidades.

6. PLANIFICACIÓN

6.1 ACCIONES PARA ABORDAR RIESGOS Y OPORTUNIDADES

6.1.1 Al planificar el sistema de gestión de la calidad, la organización debe considerar las cuestiones referidas en el apartado 4.1 y los requisitos referidos en el apartado 4.2, y determinar los riesgos y oportunidades que es necesario abordar con el fin de:

- a) asegurar que el sistema de gestión de la calidad pueda lograr sus resultados previstos;
- b) aumentar los efectos deseables;
- c) prevenir o reducir efectos no deseados;
- d) lograr la mejora.

6.1.2 La organización debe planificar:

- a) las acciones para abordar estos riesgos y oportunidades;
- b) la manera de:
 - 1) integrar e implementar las acciones en sus procesos del sistema de gestión de la calidad (véase 4.4.);
 - 2) evaluar la eficacia de estas acciones.

Las acciones tomadas para abordar los riesgos y oportunidades deben ser proporcionales al impacto potencial en la conformidad de los productos y los servicios.

NOTA 1 Las opciones para abordar los riesgos pueden incluir: evitar riesgos, asumir riesgos para perseguir una oportunidad, eliminar la fuente de riesgo, cambiar la probabilidad o las consecuencias, compartir el riesgo o mantener riesgos mediante decisiones informadas.

NOTA 2 Las oportunidades pueden conducir a la adopción de nuevas prácticas, lanzamiento de nuevos productos, apertura de nuevos mercados, acercamiento a nuevos clientes, establecimiento de asociaciones, utilización de nuevas tecnologías y otras posibilidades deseables y viables para abordar las necesidades de la organización o las de sus clientes.

Desde el Sistema de Gestión de Calidad del Colegio de San Luis Gonzaga contamos con las matrices de identificación y control de riesgos por procesos:

1. DI - MRE001 Matriz de identificación y control de Riesgos Estratégicos
2. DI-MRP001 Matriz de identificación y control de riesgos del proceso Gestionar Direccionamiento Estratégico al Estilo Marista
3. CE-MRP001 Matriz de identificación y control de riesgos del proceso Gestionar Convivencia de Estudiantes
4. CU-MRP001 Matriz de identificación y control de riesgos del proceso Gestionar Currículo.
5. EV-MRP001 Matriz de identificación y control de riesgos del proceso Gestionar Evangelización
6. RS-MRP001 Matriz de identificación y control de riesgos del proceso Gestionar Recursos y Servicios
7. GH-MRP001 Matriz de identificación y control de riesgos del proceso Gestionar Talento Humano
8. DI-MR002 Matriz de peligros evaluación y control de riesgos en SST

En ellas podemos evidenciar aquellas situaciones o actividades que puedan poner en riesgo la prestación del servicio, y los riesgos a los que se está expuestos los colaboradores, y de esta manera tomar las acciones preventivas necesarias para evitar la materialización de los mismos y ver afectada la prestación del servicio desde cada una de las actividades o procesos.



Colegio de
San Luis Gonzaga
1897
Comunidad de Hermanos Maristas



MARISTAS
• NORANDINA •

VIVE, SUEÑA, CONSTRUYE
es la hora!



HOJA *de* RUTA PROVINCIAL

2024-2027



MARISTAS
• NORANDINA •

3



Construye

Marista en **misión**

Es la hora... de ir con audacia evangélica al encuentro de los niños y jóvenes, de escuchar sus voces y transformar nuestras vidas; de brindar una educación evangelizadora y solidaria que privilegia a los más vulnerables y el cuidado de la casa común.

Es la hora... de avanzar decididamente en identidad provincial, desarrollando procesos de discernimiento, corresponsabilidad y trabajo en red, con espíritu sinodal.



Cronograma de la semana

DÍA	HORA	ACTIVIDAD	QUIEN
LUNES	6:40 a.m.	Eucaristía Grado 8-1	Coord. Evangelización - Capellán – Jhon Peña
	7:40 a.m.	Liturgia de la palabra 3-3	Coord. Evangelización - Capellán – Angela Lasprilla
	6:50 a.m- 8:20 a.m.	Reunión Equipo Social Comunitario	Coord. de convivencia – miembros del equipo – Oficina de convivencia.
	6:40 a.m.	Eucaristía Grado 7-2	Coord. Evangelización – Capellán – Blanca Isabel
	8:20 a.m.	Torneo Intercursos futbol 3er puesto primaria	Área de educación física - lugares asignados
	8:20 a.m.	Torneo Intercursos futbol 1er puesto primaria	Área de educación física - lugares asignados
	9:05 a.m	Torneo Intercursos voleibol 8.3 vs 7.2	Área de educación física - lugares asignados
	9:05 a.m	Torneo Intercursos voleibol 8.2 vs 8.1	Área de educación física - lugares asignados
	5:30 p.m.	Socialización resultados de Test Diagnostico habilidades del pensamiento grado Transición	Coordinador académico – Audiovisuales
MARTES	6:30 a.m.	Oración comunitaria – Biblioteca	Comunidad Hnos. Cali – TODOS
	6:50 am - 7:30 a.m.	Reunión de consejo estudiantil	Coord. Convivencia – miembros del consejo – audiovisuales
	8:20 a.m.	Torneo Intercursos voleibol 6.2 vs 5.1	Área de educación física - lugares asignados
	8:20 a.m.	Torneo Intercursos voleibol 4.2 vs 6.3	Área de educación física - lugares asignados
	9:05 a.m.	Torneo Intercursos baloncesto 8.1 vs 7.1	Área de educación física , lugares asignados
	9:05 a.m..	Torneo Intercursos baloncesto 8.1 vs 7.1	Área de educación física , lugares asignados
	9:05 a.m.	Torneo Intercursos baloncesto 7.2 vs 8.2	Área de educación física , lugares asignados
	9:05 a.m.	Torneo Intercursos voleibol 7.2 vs 7.1	Área de educación física , lugares asignados
	9:05 a.m.	Torneo Intercursos voleibol 8.3 vs 8.2	Área de educación física , lugares asignados
	1:00 p.m.	Torneo ACN voleibol	Área de educación física - Ángeles del norte
	1:00 p.m.	Reunión Equipo de Calidad	Direccionamiento Estratégico- Sala de Juntas
2:45 p.m.	Torneo ACN baloncesto	Área de educación física - Colegio Angeles del Norte	
3:00 p.m - 4:30p.m	Formación docente	Hno. Leonardo Yepes – Todos los docentes - Audiovisuales	
MIÉRCOLES	6:40 a.m.	Eucaristía Grado 7-1	Coord. Evangelización – Capellán – Fiorella Linares
	7:40 a.m.	Eucaristía Grado 1-2	Coord. Evangelización – Capellán – Mery Puentes
	8:20 a.m.	Torneo Intercursos voleibol 5.3 VS 4.1	Área de educación física - lugares asignados
	8:20 a.m.	Torneo Intercursos voleibol 5.2 VS 6.1	Área de educación física - lugares asignados
	9:05 a.m.	Torneo Intercursos baloncesto 8.2 vs 7.1	Área de educación física , lugares asignados
	9:05 a.m.	Torneo Intercursos baloncesto 8.1 vs 8.3	Área de educación física - lugares asignados
	1:00 p.m.	Torneo ACN voleibol	Área de educación física – Colegio de San Luis Gonzaga
	2:00 p.m.	Reunión administrativa	Administradora –equipo gestionar recursos y servicios – biblioteca
	2:45 p.m.	Catequesis de sacramentos	Coord. Evangelización – Colaboradores voluntarios.
	3:00p.m	Torneo ACN baloncesto	Área de educación física – Colegio de San Luis Gonzaga
	2:45 p.m – 4:00 p.m	Comisión de evaluación y promoción	Coord. Académico – Directores de grupo – Lugares asignados
JUEVES	6:30 a.m. – 2:45 p.m	Modelo ONU interno	Área de Ciencias Sociales - TODOS
	6:30 a.m.	Oración comunitaria – Biblioteca	Comunidad Hnos. Cali - TODOS
	6:40 a.m.	Eucaristía Grado 6-3	Coord. Evangelización – Capellán – Adriana Cuellar
	7:40 a.m.	Eucaristía Grado 5-2	Coord. Evangelización – Capellán – Ángela Lasprilla
	8:20 a.m.	Torneo Intercursos voleibol 4.1 VS 5.1	Área de educación física - lugares asignados
	8:20 a.m.	Torneo Intercursos voleibol 6.1 VS 6.3	Área de educación física - lugares asignados
	9:05 a.m.	Torneo Intercursos baloncesto 8.3 vs 7.1	Área de educación física , lugares asignados
	9:05 a.m.	Torneo Intercursos baloncesto 8.1 vs 7.2	Área de educación física , lugares asignados
	9:05 a.m.	Torneo Intercursos voleibol 8.1 vs 7.2	Área de educación física - lugares asignados
	9:05 a.m.	Torneo Intercursos voleibol 1 vs 4	Área de educación física - lugares asignados
	2:30 p.m.	Torneo ACN baloncesto	Área de educación física - Colegio de San Luis Gonzaga
3:00 p.m.	Reunión equipo directivo	Equipo directivo – sala de juntas	
VIERNES	6:40 am a 3:30 pm	Convivencia de grado 5	Coord. Convivencia – Club de Emcali
	6:40 a.m.	Eucaristía Grado 6-2	Coord. Evangelización – Capellán – Fiorella Linares
	7:40 a.m.	Liturgia de la palabra 2-1	Coord. Evangelización – Capellán – Martha Gómez
	8:20 a.m.	Torneo Intercursos voleibol 6.2 vs 5.3	Área de educación física - lugares asignados
	8:20 a.m.	Torneo Intercursos voleibol 4.2 VS 5.2	Área de educación física - lugares asignados
	9:05 a.m.	Torneo Intercursos baloncesto 1 vs 4	Área de educación física - lugares asignados
	9:05 a.m.	Torneo Intercursos baloncesto 2 vs 3	Área de educación física - lugares asignados
	9:05 a.m.	Torneo Intercursos baloncesto 3er puesto	Área de educación física - lugares asignados
	9:05 a.m.	Torneo Intercursos baloncesto 1er puesto	Área de educación física - lugares asignados
	9:05 a.m.	Torneo Intercursos voleibol 2 vs 3	Área de educación física - lugares asignados
	10:00 p.m	Izada de Bandera II periodo	Comunidad Hnos. Cali – TODOS – Coliseo
	2:45 p.m.	Actividades de los movimientos de Pastoral Infantil y Juvenil Marista. PIJM	Coordinación de evangelización PIJM
	2:45p.m 4:00 p.m	Capacitación ser bilingüe para examen internacional	Docentes asignados – audiovisuales



SÁBADO	7:30 a.m – 10:30 a.m	Entrega de informes académicos	Equipo Directivo y Docentes
	10:30 a.m – 1:00 p.m	Examen internacional de ingles	Líder de bilingüismo - Docentes de bilingüismo – Sala de sistemas 3
	10:30 a.m.	Reunión padres de sacramentos	Coord. Evangelización – Audiovisuales

NOTAS IMPORTANTES:

Gestionar direccionamiento estrategico:

- ❖ Visita del Hno. Leonardo Yepes, Coordinador nacional de educación desde el 17 de febrero hasta el 19 febrero.

Gestionar Convivencia de estudiantes:

- ❖ Recordar a los directores de grupo leer el semanal en la dirección de grupo.
- ❖ Solicitar a los directores de grupo recordar a los estudiantes el horario de los uniformes.
- ❖ Solicitar a los directores de grupo recordar a los estudiantes las situaciones tipo I del manual de convivencia.



Happy
Birthday
to you

NEYDER GONZALIAZ 21st
LUIS CARLOS PECHENE 21st

