



SEMANAL

28 de octubre al 3 de noviembre

"La educación es para el niño lo que el cultivo para el campo. Por muy bueno que éste sea, si se deja de arar, no produce más que zarzas y malas hierbas."

#Champagnat

MISIÓN

Los colegios maristas de Colombia son instituciones educativas de los Hermanos Maristas de la Enseñanza, que, a través de la pedagogía marista caracterizada por el amor a María, el espíritu de familia, el amor al trabajo, la sencillez de vida y la presencia, pretenden que los niños y jóvenes conozcan y amen a Jesucristo, para ayudarles a ser buenos cristianos y buenos ciudadanos, haciendo así realidad, el sueño de San Marcelino Champagnat.

VISIÓN

En el año 2028 los colegios Maristas de Colombia habrán desarrollado su propósito de innovación en el proyecto educativo evangelizador de los centros escolares mediante la implementación del bilingüismo, la investigación educativa y las metodologías activas; fortaleciendo ambientes escolares agradables, motivantes y seguros para los estudiantes y sus familias.



Colegio de
San Luis Gonzaga
1897
Comunidad de Hermanos Maristas

Documento Agua de la Roca.

1. La historia de nuestra espiritualidad está hecha de pasión y compasión: pasión por Dios y compasión por los demás.

2. Nuestros orígenes fueron modelados por la atenta relación entre un joven sacerdote rural y un grupo de muchachos que vivieron en un tiempo de gran turbulencia social. El sacerdote se llamaba Marcelino Champagnat*, los jóvenes eran Juan María Granjón, Juan Bautista Audrás, Juan Claudio Audrás, Antonio Couturier, Bartolomé Badard, Gabriel Rivat y Juan Bautista Furet. Ellos se convirtieron en nuestra comunidad fundacional de La Valla*.

3. Hombres sencillos y sin formación, vivían con gran sencillez y unidad. Su jornada transcurría aprendiendo a leer, escribir y enseñar, y trabajando con sus manos para sostenerse económicamente. Vivían en medio de la gente y compartían su suerte.

4. Fueron descubriendo, cada vez más profundamente, la presencia de Dios en medio de ellos y aprendieron a confiar en la Providencia. Juntos cultivaron la sed de Jesús y el deseo de seguirle al estilo de María. Desarrollaron el amor a María como medio seguro de centrar sus corazones en Jesús. Se animaban unos a otros para ayudar a los necesitados.

5. Como María cuando se puso en marcha con presteza hacia la región de las colinas¹³, salían cada semana a los caseríos de los alrededores para dar a conocer a Jesucristo y hacerlo amar. Se preocupaban por los niños pobres y los acogían en su casa.

6. Este modo de vivir el evangelio era un reflejo del carácter, los valores y la espiritualidad de su guía, Marcelino Champagnat. Su espiritualidad estaba profundamente influenciada por su propia personalidad. Sus primeros discípulos recordaban con afecto al Marcelino que habían conocido: abierto, sincero, decidido, valiente, entusiasta, constante y ecuánime. Su vida entera era el testimonio de una persona que tendía a lo práctico, un hombre activo y lleno de humildad. Esto le capacitaba para extraer de diversas fuentes una espiritualidad sencilla y realista

7. Entre las influencias formativas que modelaron la espiritualidad de Marcelino, fue clave la experiencia personal de sentirse intensamente amado por Jesús y llamado por María. Un incidente, sucedido a principios del año 1823 (el Acordaos* en la nieve), fue interpretado por Marcelino y sus hermanos como una señal muy significativa. Marcelino y Estanislao se perdieron en una tormenta de nieve. Con su compañero inconsciente a sus pies, Marcelino pensó: Si María no viene en nuestra ayuda, estamos perdidos. Poniendo su vida en manos de Dios, rezó el Acordaos. Su oración a María fue milagrosamente escuchada. Marcelino y sus primeros hermanos vieron en este suceso la manifestación de una realidad más profunda: la elección de Dios para compartir la misión de María.

8. Marcelino tenía también una honda conciencia del amor de Jesús y María hacia los demás. Esto inspiraba en él una pasión de apóstol. Y dedicó su vida a compartir este amor. En el encuentro de Marcelino con el joven moribundo Juan Bautista Montagne* vemos la impresión que le causó contemplar a un muchacho que se hallaba en los últimos momentos

de su vida y no conocía el amor que Dios le tenía.

9. Este episodio fue para Marcelino una llamada de Dios. Su compasión le movió inmediatamente a poner en práctica su intuición fundacional: ¡Necesitamos hermanos!¹⁸ A los cuatro meses de su ordenación sacerdotal, esta experiencia evidenciaba las necesidades que acuciaban a los jóvenes y confirmaba la idea de darles respuesta a través de un grupo de abnegados evangelizadores. Ellos llevarían la buena noticia de Jesús a quienes estaban en los márgenes de la Iglesia y la sociedad.

10. Marcelino respondía con dedicación y de forma práctica y efectiva a las necesidades que veía a su alrededor. Esa respuesta estaba modelada también por el Proyecto* que compartían los primeros maristas, quienes soñaban con una nueva manera de ser Iglesia, como habían prometido en Fourvière*.¹⁹ Con Juan Claudio Colin*, Juana María Chavoín* y los otros 'fundadores maristas', compartía la convicción de que María los había congregado para responder a las necesidades de la Francia post-revolucionaria.



Cronograma de la semana

	HORA	ACTIVIDAD	QUIÉN
LUNES	6:40 a.m.	Eucaristía Grado 7-1	Capellán – Coord. Evangelización – Herbert Clavijo
	7:35 a.m.	Experiencia Montagne y 1er Encuentro de comunidades vida.	Todos los estudiantes.
	3:00 p.m.	Consejo académico.	Integrantes del Consejo
	3:00 p.m.	Trabajo personal en el sistema de notas SGAAM	Todos los docentes
	2:45 pm	Actividades extracurriculares	Según asignación establecida.
MARTES	6:30 a.m.	Oración comunitaria – Biblioteca	Comunidad Hnos. Cali – TODOS
	6:40 a.m.	Eucaristía Grado 6-3	Capellán – Coord. Evangelización – Santiago Sánchez.
	8:00 a.m.	Liturgia de la palabra 3-1	Capellán – Coord. Evangelización – Angélica Lugo.
	8:00 a.m.	Campaña “abre tus ojos” Policía Nacional	Representante de Padres 3 y grados 4 y 5
	3:00 p.m.	Reunión de profesores que ingresan al grado 7-1	Coordinador Académico y profesores.
	3:00 p.m.	Reunión de equipo de calidad	Miembros del equipo
	a 6:00 p.m.	Trabajo personal en el sistema de notas SGAAM	Todos los docentes
2:45 pm	Actividades extracurriculares	Según asignación establecida.	
MIÉRCOLES	6:40 a.m.	Eucaristía Grado 6-2	Capellán – Coord. Evangelización – Fiorella Linares
	7:50 a.m.	Liturgia de la palabra	Capellán – Coord. Evangelización – Luz Adriana
	8:00 a.m.	Campaña “abre tus ojos” Policía Nacional	Grados 6 y 7
	9:30 a.m.	Chiquijuegos	Transición
	3:00 p.m.	Formación en Bilingüismo	Todos los docentes de 4 a 6
	3:00 p.m.	Trabajo personal en el sistema de notas SGAAM	Todos los docentes
2:45 pm	Actividades extracurriculares	Según asignación establecida.	
JUEVES	6:30 a.m.	Oración comunitaria – Biblioteca	Comunidad Hnos. Cali - TODOS
	6:40 a.m.	Eucaristía Grado 6-1	Capellán – Coord. Evangelización – Cristian Ramírez
	7:50 a.m.	Liturgia de la palabra 2-3	Capellán – Coord. Evangelización – Camilo
	8:00 a.m.	Día de la Fantasía	De Preescolar a tercero y los grados once.



2:00 p.m.
3:00 p.m.

Compartir
Reunión de equipo directivo

Todos los estudiantes de 4 a 10
Miembros del equipo

VIERNES

6:40 a.m.
8:00 a.m.
2:45 p.m.
3:00 p.m.

Eucaristía Grado 5-3
Campaña "abre tus ojos" Policía Nacional
Planeación de los movimientos de Pastoral Juvenil.
No tendremos grupos de pastoral
Trabajo personal en el sistema de notas SGAAM

Capellán – Coord. Pastoral
Grados 5-3
Voluntarios de PUM
Profesores asistentes

NOTAS IMPORTANTES

Evangelización

Les pedimos el favor de leer atentamente las indicaciones para el lunes que corresponden a las comunidades Vida y Experiencia Montagne. Esta actividad tiene momentos y espacio específicos durante la jornada.

Oct 30th



*Milton
Calderón*

Oct 31th



*Viviana
Campos*

Oct 31th



*Martha
Valencia*

Nov 3th



Angie Ocampo

*Happy
Birthday
to You*

We wish only the best for you always, but We are wishing just a little bit more so on your special day.

